

# О системе мотиваций в структуре подготовки спортивного резерва

**Сухарев А.Н.**

директор ДЮСШ № 1 Тобольска

Основной задачей, которую сегодня необходимо решать муниципальным спортивным школам, является создание единой системы отбора обучения и подготовки спортсменов в соответствии с требованиями реализуемых программ. Для этого в установленном законодательством Российской Федерации порядке осуществляются следующие виды деятельности:

- «организация предоставления дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для детей, подростков и молодёжи по различным видам спорта»;
- «подготовка высококвалифицированных спортсменов для подготовки резерва сборных команд города, области, УРФО, России» (цитата устав).

Осуществление данных видов деятельности невозможно без выполнения спортивных разрядов и массовых разрядов обучающимися. Основным документом для присвоения спортивных разрядов является Единая всероссийская спортивная классификация (ЕВСК), определяющая требования, условия и порядок присвоения спортивных званий и разрядов в Российской Федерации, которая:

- способствует привлечению граждан России к активным занятиям спортом, повышает уровень всесторонней физической подготовленности и спортивного мастерства занимающихся спортом;
- устанавливает разрядные нормы и требования, а также условия их выполнения;
- определяет порядок присвоения спортивных званий и разрядов в соответствии с уровнем развития спорта в

стране и в мире и задачами, стоящими перед конкретным видом спорта;

- содействует развитию видов спорта, совершенствованию системы проведения соревнований.

Сегодня важно уметь работать в этом направлении в тех условиях, в которых мы находимся, то есть решать задачи тем минимумом инструментов, которые доступны. Для этого необходимо осуществлять взаимодействие со всеми субъектами подготовки спортивного резерва и определить меры воздействия на них. Прежде всего, необходимо создать эффективную систему мотиваций для всей сферы подготовки спортивного резерва.

Данную систему формируют:

1) Внешний контроль федераций по видам спорта (осуществление общественного контроля):

- получение от руководителей и иных должностных лиц организаций, осуществляющих спортивную подготовку, информацию о прохождении спортивной подготовки по соответствующим видам спорта (спортивным дисциплинам);
- защита в соответствии с законодательством Российской Федерации прав и законных интересов лиц, проходящих спортивную подготовку, в том числе в части возмещения вреда, причиненного их здоровью при прохождении спортивной подготовки;
- направление в федеральный орган исполнительной власти области физической культуры и спорта предложений к проектам федеральных стандартов спортивной подготовки;

• обращение к учредителям организации, осуществляющей спортивную подготовку, с требованием устранить выявленные нарушения федеральных стандартов спортивной подготовки.

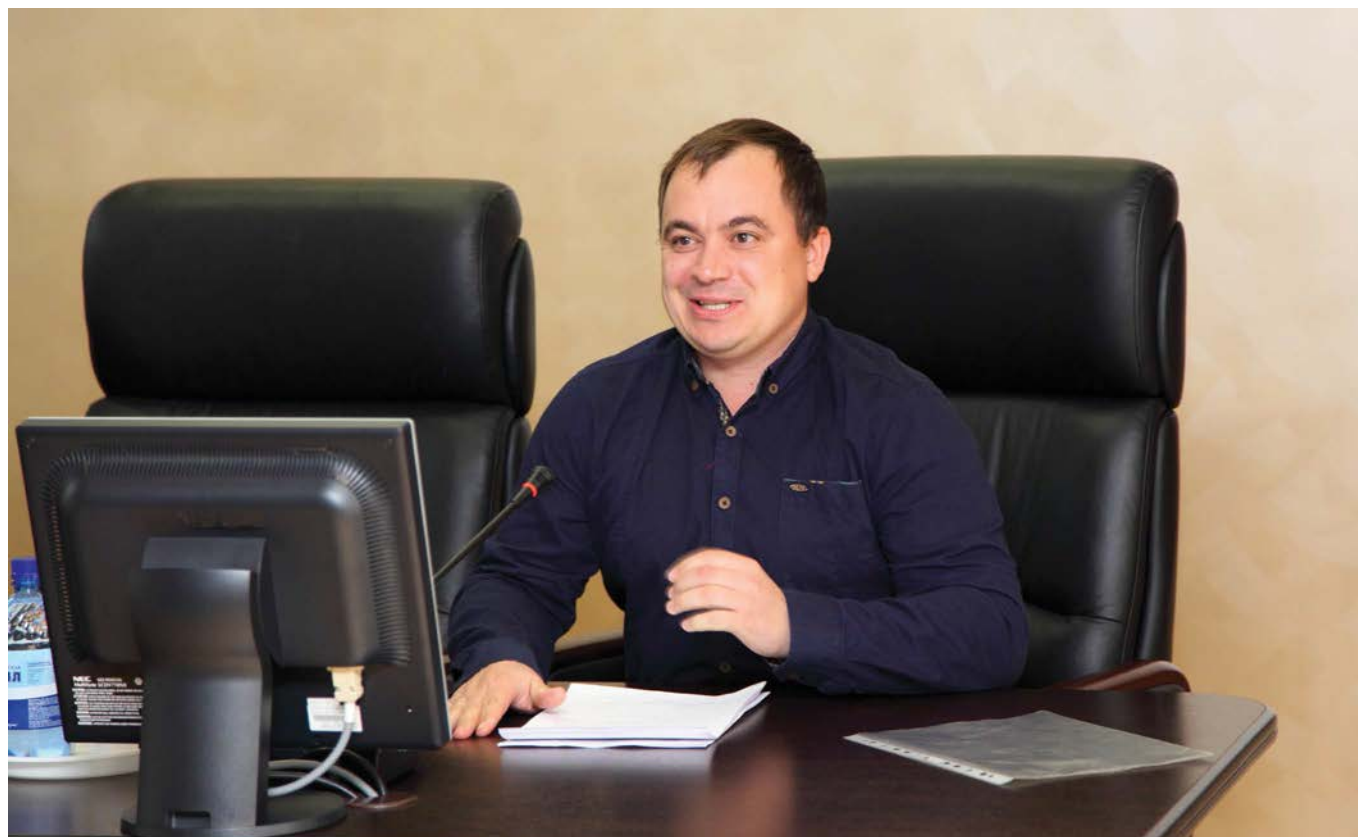
2) Участие в областных конкурсах – повышение мотивации самого учреждения и сотрудников посредством влияющих на подготовку спортивного резерва.

3) Создание конкурентной среды – увеличение не только количества проводимых спортивно-массовых мероприятий и количества командированных детей, а поддержка действительно талантливых детей и грамотное планирование тренировочного соревновательного и летнего отдыха.

4) Повышение популярности – мотивация самих спор-

тсменов беседами на темы: «С разрядом тебе дорога везде открыта», «Институты, школы и училища принимают только спортсменов с высоким разрядом» и прочее.

5) Включение количественного показателя (количество выполненных разрядов) в муниципальное задание. Спортивная школа будет обязана осуществлять подготовку разрядников, соответственно будет так планировать свой тренировочный процесс и постановку задач для тренерского состава, чтобы выполнить задание. Нужно понимать, чтобы этот показатель должен быть реальным и устанавливался путём анализа предыдущих сезонов, учебных годов и выступлений спортсменов того или иного вида спорта, а также количества обучающихся.



6) Разработка программ подготовки с учётом мнений тренеров, индивидуальных особенностей спортсменов. Не должно быть шаблонов. Мы понимаем, что типовая программа этих особенностей не учитывает.

7) Качество проводимых мероприятий (соревнований) и подготовка мест проведения влияет на результат, а результат определяет разряд.

8) Внутренний контроль в организациях реализации программ спортивной подготовки, разработанных на основе требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта:

- установление соответствия содержания тренировочных занятий этапу подготовки спортсменов, плану подготовки, программе спортивной подготовки по виду спорта;
- содействие методически правильному планированию тренировочных занятий с целью формирования спортивного мастерства и воспитания спортсменов;
- оценка уровня методической подготовленности тренерского состава учреждений, а также профессиональной компетенции медицинского персонала;
- оценка уровня спортивной подготовленности спортсменов и их физического развития;
- выявление, обобщение и распространение передового опыта организации, обеспечения и ведения спортивной подготовки в организациях, осуществляющих спортивную подготовку.

9) Эффективные показатели. В соответствии с положениями государственной программы, эффективный контракт – это трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципаль-

ных) услуг, а также меры социальной поддержки. Изменение порядка оплаты труда является изменением условий, определённых сторонами трудового договора (эффективного контракта) и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. В отношении каждого работника должны быть уточнены и конкретизированы его трудовая функция, показатели и критерии оценки эффективности деятельности, установлен размер вознаграждения, а также размер поощрения за достижение коллективных результатов труда.

Условия получения вознаграждения должны быть понятны работодателю и работнику и не допускать двойного толкования. В моём понимании зарплата зависит от групп (этапов подготовки) и от квалификации тренеров, квалификация – от числа подготовленных спортсменов-разрядников. Необходимо учитывать индивидуальную работу, выявление талантливых детей, чёткость планирования соревновательной деятельности и отображать всё это в эффективном контракте.

Мы должны принимать во внимание, что осуществление учебно-тренировочного процесса в детско-юношеской спортивной школе должно проходить в тесной межведомственной взаимосвязи с образовательными учреждениями и общественными организациями.

Важным направлением работы спортивной школы является поиск инвесторов, благотворителей для успешного выступления на соревнованиях уровня, не включённого в муниципальное задание. Именно на этих стартах можно присваивать высокие разряды.

Приведённые выше предложения являются отражением лишь малой доли проблем, стоящих сегодня перед спортивными школами. Вместе с тем, очевидно, что массовый спорт и подготовка спортивного резерва по-прежнему является одной из наиболее актуальных проблем жизни современного общества. Решение данных проблем способствует гармоническому развитию всех его представителей.

# Спартакиада учащихся России как основное звено системы соревновательной деятельности спортивного резерва

**Квитов А. Н.**

заместитель директора тюменской ОСДЮСШОР, кандидат педагогических наук

**Паутов М. Н.**

директор тюменской ОСДЮСШОР

Эффективность подготовки спортивного резерва в регионе традиционно определяется количеством подготовленных спортсменов высокой квалификации, членов сборных команд различного уровня по видам спорта, результативностью выступления в комплексных спортивных мероприятиях, таких как Спартакиада учащихся России. Самым весомым из этих показателей является последний, так как характеризует не только состояние ресурсной базы, но и эффективность управления ею.

В положении о проведении Спартакиады учащихся России 2013 года отмечается, что «Спартакиада является комплексным спортивным мероприятием и проводится в целях развития и популяризации спорта в Российской Федерации, а также повышения уровня физической подготовленности и мастерства спортивного резерва России по видам спорта и дисциплинам, входящим в программу Олимпийских игр».

Спартакиада учащихся России, как и Спартакиада молодёжи России, нацелены на подготовку спортивного резерва к успешному выступлению на Олимпийских играх, поэтому в их спортивную программу включены только олимпийские виды спорта и виды спорта, признанные МОК (шахматы, спортивное ориентирование, хоккей с мячом). Такой же подход должен быть и при определении спортивных программ спартакиад региональных этапов (областного и муниципального). Такова позиция государства. Сегодня в программе

Спартакиады учащихся общеобразовательных организаций Тюменской области присутствуют такие неолимпийские виды спорта (и не признанные МОК) как гиревой, городошный, мини-футбол, русская лапта, спортивный туризм. Региональные особенности развития спорта важны и, видимо, программа региональных спартакиад может включать неолимпийские виды спорта, имеющие обширную географию, богатые традиции, на которых можно воспитывать патриотов.

Региональные федерации по данным видам спорта должны были расценить факт включения их видов спорта в программу региональной спартакиады как аванс и при поддержке регионального правительства сделать «свой» вид спорта более популярным и массовым. На практике этого не происходит (таблица 1).

Среди приведённых показателей ключевым является «Количество спортивных школ, культивирующих данный вид спорта», так как он характеризует заинтересованность муниципальных властей в развитии данных видов спорта на территории своих муниципальных образований через утверждение муниципальных заданий «своим» спортивным школам. Мы видим, что муниципальные власти юга Тюменской области не проявляют заинтересованности в развитии представленных видов спорта за исключением, пожалуй, гиревого спорта, который к тому же входит в перечень базовых видов спорта Минспорта России для Тюменской области. Напомним, что мини-футбол это

Таблица 1

Вид спорта	Количество спортивных школ, культивирующих данный вид спорта	Количество муниципальных объединений, включивших данный вид спорта в Спартакиады учащихся	Место среди массовых видов спорта Тюменской области / численность обучающихся в ДЮСШ (по данным отчёта 5-ФК)
Гиревой спорт	7	10	19 (552 чел)
Городошный спорт	1	6	69 (18 чел)
Мини-футбол	5	16	9 (1533 чел)
Русская лапта	1	11	46 (451 чел)
Спортивный туризм	2	3	37 (100 чел)

неолимпийская дисциплина олимпийского вида спорта «футбол». С большой долей вероятности сборные учащиеся муниципальных образований, особенно сельских, по футболу и мини-футболу представлены одними и теми же детьми. (Вспоминается известный факт: Олег Шатов, член сборной России по футболу, является выпускником мини-футбольной спортивной школы МФК «Синара»). Таким образом, логика развития спартакиадного движения в России указывает на необходимость постепенного (поэтапного) замещения в программах региональных спартакиад учащихся неолимпийских видов спорта олимпийскими (либо признанными МОК).

Программа Спартакиад (летней и зимней) учащихся и молодёжи России включают 60 видов спорта. Областная Спартакиада учащихся включает лишь 12 олимпийских и признанных МОК видов спорта. Наши географические соседи Свердловская и Челябинская области выступают в Спартакиаде учащихся России по полной программе. Спортсмены Тюменской области выступают в соревнованиях Спартакиады лишь в

31-ом виде спорта. С какими ограничениями мы имеем дело? Есть виды спорта, в которых мы не можем развивать из-за ограниченности материально-технической базы (главным образом – отсутствия необходимых спортсооружений) – это бобслей, кёрлинг, лыжное двоеборье, прыжки с трамплина, санный спорт, парусный спорт, конькобежный спорт. Предпосылок для включения данных видов спорта в программу региональной Спартакиады учащихся в ближайшее время, видимо, нет никаких.

Есть виды спорта, которые не развиваются в нашем регионе из-за отсутствия квалифицированных тренеров. Приглашение специалистов из других регионов может принести быстрый результат и создать условия для развития таких олимпийских видов спорта как триатлон, шорт-трек, современное пятиборье. При этом необходимо учитывать такие факторы как медалёмость вида спорта, популярность в молодёжной среде, уровень развития «смежных» видов спорта, наконец физико-географические особенности региона. Появление этих видов спорта в программе областной

Спартакиады учащихся возможно в обозримом будущем.

Помимо принципа ступенчатости в проведении Спартакиад необходимо учитывать внешние факторы:

- возрождение физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- модернизация российского дополнительного образования детей;
- необходимость сокращения бюджетных расходов.

В число видов испытания и норм комплекса ГТО вошли два олимпийских вида спорта: плавание и пулевая стрельба, не смотря на очевидную недостаточность спортсооружений для проведения подготовки населения и соревнований поданным видом спорта. В целях создания необходимых организационных предпосылок для успешного возрождения комплекса ГТО среди населения Тюменской области целесообразно ввести эти виды спорта в программу областной Спартакиады учащихся. Заслуживает внимания советский период истории развития комплекса ГТО, когда в спортивную программу региональных Спартакиад входили зимнее (летнее) многоборье ГТО.

Плавание входит в перечень базовых видов спорта Тюменской области, а так же в программу «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр». Пулевая стрельба входит в программу «Президентских спортивных игр». Эти соревнования, проводимые под эгидой Президента России, принимают всё более массовый характер и являются значимым стимулом для развития массового детского спорта. Это движение должно осуществляться в тесном межведомственном взаимодействии спортивных школ и общеобразовательных организаций Тюменской области. Точкой приложения совместных усилий должна стать деятельность школьных спортивных клубов, которая позволит более рационально распорядиться ресурсной базой детско-юношеского спорта.

Президентские состязания и соревнования (подготовка и участие) должны стать содержательной основой деятельности школьных спортивных клубов.

Значительным средством повышения эффективности деятельности школьных клубов стала бы возможность участия сборных муниципальных общеобразовательных школ в областных финалах по некоторым видам спорта, например, волейболу, баскетболу и настольному теннису. По этим видам спорта в области уже несколько лет успешно функционируют так называемые «детские лиги», в рамках, проведения которых осуществляется отбор лучших сборных общеобразовательных школ.

Эти соревнования наряду с муниципальными спартакиадными соревнованиями по видам спорта дают возможность школьникам достойно подготовиться к участию в областной Спартакиаде учащихся. Эти управленческие подходы сделают более продуктивной работу школьных спортивных клубов, так как значительно увеличат численность занимающихся физкультурой и спортом на регулярной основе.

Важен и вопрос представительства (количества команд) участников областной Спартакиады. В его основу заложен принцип официального территориального устройства области. На 1 января 2014 года в Тюменской области (без автономных округов) насчитывалось 5 городских округов, 21 муниципальный район. Исходя из этого, минимальное число команд-участников Спартакиады должны быть 26.

Решение руководства города Тюмени о выступлении тремя командами усиливает конкуренцию, как среди спортивных команд городских округов области, так и среди спортсменов-школьников областного центра. Это укрепляет имидж Спартакиады учащихся общеобразовательных организаций Тюменской области как одного из ключевых комплексных спортивных мероприятий региона.