

Правовое регулирование реализации
интеграционных проектов межотраслевых программ
по развитию детско-юношеского и школьного спорта

В настоящее время в Тюменской области реализуются межотраслевые программы развития школьного и детско-юношеского спорта. Согласно планам мероприятий по реализации вышеуказанных программы, одним из мероприятий является реализация интеграционных проектов:

- «Организация физкультуры по интересам обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций в условиях интеграции основного (общего) и дополнительного физкультурного образования»;
- «Спорт в общеобразовательную школу»;
- «Создание спортивных (специализированных) классов по видам спорта».

Из трех предложенных вышеуказанных проектов, наиболее востребованным является проект «Спорт в общеобразовательную школу», далее «Проект».

В соответствии с паспортом Проекта, являющегося приложением № 2 к Межотраслевой программе развития школьного спорта, приложением № 4 к Межотраслевой программе развития детско-юношеского спорта, целью Проекта является создание условий, обеспечивающих возможность обучающимся систематически заниматься физической культурой и спортом, получать доступ к развитой спортивной инфраструктуре.

Для достижения цели Проекта, поставлены следующие задачи:

1. Интеграция основного и дополнительного физкультурного образования обучающихся общеобразовательных школ для формирования потребности самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

2. Развитие физических качеств в выбранных видах физкультурно - спортивной деятельности.

3. Эффективное использование материально-технической базы учреждений дополнительного образования, общеобразовательных организаций, а также плоскостных сооружений города.

Задача по интеграции основного и дополнительного физкультурного образования предусматривает внедрение элементов дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта в основные общеобразовательные программы. С учетом поставленной задачи, формами реализации Проекта определены:

- введение третьего часа физической культуры в программу общеобразовательных организаций на основании локальных актов, регулирующих вопросы преподавания учебного предмета «Физическая культура».

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта во время внеурочной деятельности.

В связи с тем, что реализация Проекта непосредственно связана с реализацией образовательных программ, то его участниками могут быть образовательные учреждения либо иные организации, осуществляющие обучение.

На основании чего, паспортом Проекта предусмотрены две модели реализации Проекта:

1) общеобразовательное учреждение самостоятельно обеспечивает одну или обе формы реализации Проекта;

2) Проект реализуют общеобразовательное учреждение и учреждение дополнительного образования, либо иная организация, реализующая дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

Правовым механизмом взаимодействия общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования (ДЮСШ (СШ)) в данном случае является договор о сетевой форме реализации образовательных программ, предусмотренный ст. 15 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ утвержден Приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020.

При использовании ресурсов иных организаций, например Центров физкультурного оздоровительной работы (далее ЦФОР), следует обратить внимание, на то, что предоставление центром физкультурно-оздоровительной работы в пользование физкультурно-спортивных сооружений образовательному учреждению необходимо заключение договора безвозмездного пользования спортивным сооружением, в установленном порядке. Кроме того, при реализации общеобразовательной школой образовательной программы на базе ЦФОР, в лицензии образовательного учреждения должен быть указан адрес места осуществления образовательной деятельности.

Одним из примеров реализации Проекта может быть рассмотрена следующая модель:

на территории муниципального образования отсутствуют учреждения дополнительного образования (ДЮСШ, СШ), однако имеется ЦФОР, Центр детского творчества, общеобразовательная школа. Реализация проекта в данном случае будет осуществляться на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ, заключенного между Центром детского творчества и общеобразовательной школой, и договора безвозмездного пользования заключенного между ЦФОРОм и той или иной образовательной организацией.